

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №21 г.Туймазы муниципального района Туймазинский район  
Республики Башкортостан

**Конспект организованной образовательной деятельности**  
**Область: “Художественно-эстетическое развитие”**  
**Раздел: “Аппликация”**  
**Тема: “Знакомство с профессиями. Профессия шофер”**  
**Возрастная группа: младшая**

Выполнил воспитатель:  
Аральбаева Ирина Петровна  
Стаж работы: 26 лет.

Туймазы, 2018 г.

### **Цель:**

создание условий для формирования у воспитанников конкретно-наглядных представлений о профессии шоferа.

### **Задачи:**

-Сформировать у детей понятие «профессия». Познакомить детей с такой профессией, как шофер, его трудовыми процессами, с предметами – помощниками; закрепить словарь детей за счет слов, обозначающих названия профессии, орудий труда, глаголов – действий;

-Развивать связную речь, умение отвечать полными предложениями. Развивать наблюдательность, память, логику;

-Воспитать интерес к труду, вызвать желание трудиться;

-Активизировать речь детей;

-Наклеивание готовых форм - прямоугольных(окна), круглых(колес) в соответствии с замыслом(починить автобус). Нанесение клея по окружности, прямоугольной форме, воспитание аккуратности, уверенности, самостоятельности.

### **Оборудование:**

Руль, экран, проектор, презентация.

**Материал:** заготовки, с наклеенными силуэтами автобусов без окон и колес, клей, kleenki, кисточки, подставки под кисточки.

### **Ход занятия:**

**Организационный момент**, объявление темы:

**Воспитатель:** ребята, сегодня мы с Вами познакомимся со словом «Профессия». Ваши родители каждый день ходят на работу. Как вы думаете, зачем они это делают?

**Дети:** Ответы детей (Деньги зарабатывают, работать)

**Воспитатель:** Хорошо ребята, ваши родители ходят на работу, работают там, и за это получают деньги. А что они делают на работе, чем там занимаются, кем они работают.

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Молодцы ребята, многие знают, чем на работе занимаются ваши родители, те, кто не знают, обязательно у них спросит, и нам потом расскажет. Так вот ребята слово «Профессия» означает, кем работает ваша мама или папа. Вот у Радмира папа токарь, он специалист по металлообработке, у Амелии мама стрижет людей, она парикмахер, у Марселя папа бурильщик, он – бурит нефть.

Ребята, а давайте поиграем в водителей, что делает водитель?

**Дети:** водит машину.

**Воспитатель:** Правильно, а что есть в машине?

*Дети:* руль, педали, кабина, сигнал.

*Воспитатель:* Молодцы, давайте возьмем с вами руль, встанем в круг и поедем по кругу с песней «В машине»:

В машине, в машине Шофер сидит.

Машина, машина идет, гудит. (Воспитатель и дети едут по кругу, крутя руль)

Би-би-би! Би-би-би! (Стоят на месте, нажимая на сигнал)

В машине, в машине детей полно.

Поехали дети. Глядят в окно.

Би-би-би! Би-би-би!

Вот поле, вот речка, вот лес густой...

Приехали дети. Машина, стой! (Останавливаются)

Би-би-би! Би-би-би!

(слова Н. Найденова)

### **Основная часть:**

*Воспитатель:* Мы приехали, а теперь садитесь на стульчики будем смотреть на большом экране картинки про профессию шоферов:

Картина шофер. Вопрос - кем работает человек на картинке. Что он делает?

*Воспитатель:* Посмотрите на картинку ребята, как вы думаете, какая профессия у этого человека? Кем он работает?

*Дети:* Шофер (или водитель). Он работает шофером (водителем).

*Воспитатель:* Правильно! А почему вы так думаете?

*Дети:* Он сидит за рулем машины.

*Воспитатель:* Чем управляет водитель? А что делает шофер?

*Дети:* Он возит людей, перевозит грузы.

*Воспитатель:* Значит - шофер нужная профессия.

Стих про шофера прочитает М. Марк.

### **Шофёр**

Шуршат по дорогам

Весёлые шины,

Спешат по дорогам

Машины, машины...

А в кузове — важные,

Срочные грузы:  
Цемент и железо,  
Изюм и арбузы.  
Работа шофёров  
Трудна и сложна,  
Но как она людям  
Повсюду нужна!..

- *Воспитатель:* Как вы думаете, водителю надо ухаживать за машиной?

*Дети :* Надо чинить, мыть, ухаживать, заливать в бак бензин.

*Воспитатель:* Посмотрим следующую картинку.

Что понадобиться для работы шоферу? А какие предметы здесь лишние?

*Изображены:* ключ, канистра, руль, колесо, половник, ведро.

*Ответы детей:* Дети называют предметы которые понадобятся шоферу (ключ, канистра, руль, колесо), а какие предметы лишние, (воспитатель по щелчку убирает лишние предметы).

*Воспитатель:* Молодцы ребята, вы справились с заданием.

### **Физминутка**

#### *Музыкальная игра «Автобус»*

На экране – водитель в недоумении, картинка автобуса без колес и окон.

Создать игровую ситуацию. Предложить детям помочь водителю наладить автобус.

Практическая часть. Дети приклеивают окна, колеса к заготовкам.

### **Итог.**

*Воспитатель:* Ребята, с какой профессией вы сегодня познакомились? А как вы думаете эта профессия важна для человека? Кем бы вы хотели стать когда вырастите?

- А сейчас нам пришло время прощаться, садимся на машину и под музыку возвращаемся в садик.