

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №21 г.Туймазы муниципального района Туймазинский район
Республики Башкортостан

Конспект организованной образовательной деятельности

Область: «Художественно-эстетическое развитие»

Раздел: «Аппликация»

Тема: «Знакомство с профессиями. Профессия шофер»

Возрастная группа: младшая

Выполнил воспитатель:
Аральбаева Ирина Петровна
Стаж работы: 26 лет.

Туймазы, 2018 г.

Цель:

создание условий для формирования у воспитанников конкретно-наглядных представлений о профессии шофера.

Задачи:

-Сформировать у детей понятие «профессия». Познакомить детей с такой профессией, как шофер, его трудовыми процессами, с предметами – помощниками; закрепить словарь детей за счет слов, обозначающих названия профессии, орудий труда, глаголов – действий;

-Развивать связную речь, умение отвечать полными предложениями. Развивать наблюдательность, память, логику;

-Воспитать интерес к труду, вызвать желание трудиться;

-Активизировать речь детей;

-Наклеивание готовых форм - прямоугольных(окна), круглых(колеса) в соответствии с замыслом(починить автобус). Нанесение клея по окружности, прямоугольной форме, воспитание аккуратности, уверенности, самостоятельности.

Оборудование:

Руль, экран, проектор, презентация.

Материал: заготовки, с наклеенными силуэтами автобусов без окон и колес, клей, клеенки, кисточки, подставки под кисточки.

Ход занятия:

Организационный момент, объявление темы:

Воспитатель: ребята, сегодня мы с Вами познакомимся со словом «Профессия». Ваши родители каждый день ходят на работу. Как вы думаете, зачем они это делают?

Дети: Ответы детей (Деньги зарабатывают, работать)

Воспитатель: Хорошо ребята, ваши родители ходят на работу, работают там, и за это получают деньги. А что они делают на работе, чем там занимаются, кем они работают.

Дети: ответы детей

Воспитатель: Молодцы ребята, многие знают, чем на работе занимаются ваши родители, те, кто не знают, обязательно у них спросит, и нам потом расскажет. Так вот ребята слово «Профессия» означает, кем работает ваша мама или папа. Вот у Радмира папа токарь, он специалист по металлообработке, у Амелии мама стрижет людей, она парикмахер, у Марселя папа бурильщик, он – бурит нефть.

Ребята, а давайте поиграем в водителей, что делает водитель?

Дети: водит машину.

Воспитатель: Правильно, а что есть в машине?

Дети: руль, педали, кабина, сигнал.

Воспитатель: Молодцы, давайте возьмем с вами руль, встанем в круг и поедem по кругу с песней «В машине»:

В машине, в машине Шофер сидит.

Машина, машина идет, гудит. (Воспитатель и дети едут по круг, крутя руль)

Би-би-би! Би-би-би! (Стоят на месте, нажимая на сигнал)

В машине, в машине детей полно.

Поехали дети. Глядят в окно.

Би-би-би! Би-би-би!

Вот поле, вот речка, вот лес густой...

Приехали дети. Машина, стой! (Останавливаются)

Би-би-би! Би-би-би!

(слова Н. Найденова)

Основная часть:

Воспитатель: Мы приехали, а теперь садитесь на стульчики будем смотреть на большом экране картинки про профессию шофер:

Картинка шофер. Вопрос - кем работает человек на картинке. Что он делает?

Воспитатель: Посмотрите на картинку ребята, как вы думаете, какая профессия у этого человека? Кем он работает?

Дети: Шофер (или водитель). Он работает шофером (водителем).

Воспитатель: Правильно! А почему вы так думаете?

Дети: Он сидит за рулем машины.

Воспитатель: Чем управляет водитель? А что делает шофер?

Дети: Он возит людей, перевозит грузы.

Воспитатель: Значит - шофер нужная профессия.

Стих про шофера прочитает М. Марк.

Шофёр

Шуршат по дорогам

Весёлые шины,

Спешат по дорогам

Машины, машины...

А в кузове — важные,

Срочные грузы:

Цемент и железо,

Изюм и арбузы.

Работа шофёров

Трудна и сложна,

Но как она людям

Повсюду нужна!..

- *Воспитатель*: Как вы думаете, водителю надо ухаживать за машиной?

Дети : Надо чинить, мыть, ухаживать, заливать в бак бензин.

Воспитатель: Посмотрим следующую картинку.

Что понадобится для работы шоферу? А какие предметы здесь лишние?

Изображены: ключ, канистра, руль, колесо, половник, ведро.

Ответы детей: Дети называют предметы которые понадобятся шоферу (ключ, канистра, руль, колесо), а какие предметы лишние, (воспитатель по щелчку убирает лишние предметы).

Воспитатель: Молодцы ребята, вы справились с заданием.

Физминутка

Музыкальная игра «Автобус»

На экране – водитель в недоумении, картинка автобуса без колес и окон.

Создать игровую ситуацию. Предложить детям помочь водителю наладить автобус.

Практическая часть. Дети приклеивают окна, колеса к заготовкам.

Итог.

Воспитатель: Ребята, с какой профессией вы сегодня познакомились? А как вы думаете эта профессия важна для человека? Кем бы вы хотели стать когда вырастите?

- А сейчас нам пришло время прощаться, садимся на машину и под музыку возвращаемся в садик.