

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ТУЙМАЗИНСКИЙ  
РАЙОН РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 21 г. ТУЙМАЗЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ТУЙМАЗИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

**Конспект игровой деятельности  
Сюжетно-ролевая игра “Театр”  
III средняя группа “Колобок”**

Выполнил воспитатель:  
Аральбаева Ирина Петровна  
Стаж работы: 31 год

Туймазы, 2022 г.

## **Сюжетно-ролевая игра "Театр"**

**Цель:** Развивать коммуникативные способности детей посредством игры.

**Задачи:**

- Продолжать учить выполнять роли, побуждать детей драматизировать сказку “Красная шапочка” на новый лад.
- Помочь детям выбрать тему игры, объединяя несколько сюжетов, способствовать развитию сюжета игры.
- Закреплять знания детей о профессиях, о культуре поведения.
- Воспитывать положительное и доброе взаимоотношение между детьми.
- Развивать диалогическую речь детей.

**Материал:**

- Конверт-приглашение
- Одежда, шапочки для артистов:
- Красная шапочка
- Мама
- Бабушка
- Волчонок 1
- Волчонок 2
- Дед Макей
- Бабочки
- Дровосеки
- Гардероб - вешалка, номерки
- Касса – билеты (геометрические фигуры по 2 штуке)
- Колокольчик
- Автобус – фуражка, руль
- Тумба – афиша (картинки с изображением сказок)
- Проектор, ноутбук, экран
- 

**Методические приёмы:** постройка автобуса, выбор водителя, кондуктора, кассира, гардеробщицы; загадывание загадок по сказкам, показ сказки на новый лад “Красная шапочка”, исполнение песни.

**Словарная работа:** артист, гардеробщиц, кассир, экскурсовод, педагогический колледж, Дом культуры «Родина», площадь Ленина, Татарский Драматический театр.

**Индивидуальная работа с водителем – громко подавать команды.**

## Ход игры

### Воспитатель:

- Дети, я сегодня получила письмо. Давайте откроем и посмотрим. Ребята нас приглашают в театр. Послушайте:

*“Дорогие дети средней группы “Колобок”, приглашаем вас в театр. Артисты”*

### Воспитатель:

- Дети, кто – же нас приглашает? (артисты)

Тут ещё есть именные билеты – (имена детей). Эти билеты с сюрпризом.

Ребята, вы идите пораньше и готовьте нам сюрприз, (дети уходят за ширму и переодеваются)

### Воспитатель:

- Дети, как вы думаете, кто работает в театре? (кассиры, гардеробщицы, артисты)

- А что делает кассир, гардеробщица? (ответы детей)

- Давайте выберем кассира, гардеробщицу.

- А как же мы доберёмся до театра? Город у нас большой, пешком очень далеко, можем опоздать.(на автобусе).

- Хорошо, доедем на автобусе. Давайте выберем водителя автобуса и кондуктора. А вот и наш автобус (из стульчиков). Одеваемся, идем к автобусу и вспоминаем правила поведения в общественном транспорте. У кондуктора берем билетики, занимаем свои места.

Водитель объявляет: “Осторожно, двери закрываются”

### Воспитатель:

- Дети, я буду вас сопровождать, т.е. я буду экскурсовод.

Воспитатель задает вопросы, дети отвечают, показывается картинку с изображением.

- Как называется наш город? (Туймазы)

- В какой республике находится наш город? (в Республике Башкортостан)

- Мы проезжаем мимо здания, в котором студенты получают образование. (Педагогический колледж)

- Далее по нашему маршруту Дом культуры «Родина». Здесь проходят концерты, спектакли, сюда приезжают гости города.

- А теперь мы едем по главной площади нашего города. (площадь Ленина)

- Ну вот мы и подъехали к театру. Как называется театр? (Татарский

Драматический театр)

- Прежде, чем зайдем в театр, давайте вспомним, как нужно вести себя в театре.

Водитель объявляет: “Уважаемые пассажиры, не оставляйте свои вещи в салоне автобуса. Будьте внимательны, двери закрываются”

Воспитатель:

- Вот мы вышли из автобуса и заходим в театр. (играет музыка)
- Что надо сделать, чтобы попасть на представление? (купить билеты)
- Где продаются билеты? (в кассе)
- Вот и касса, встаем в очередь и покупаем билеты.
- Билеты купили, теперь нужно раздеться. Где мы будем раздеваться? (в гардеробе)

- Пройдемте в гардероб. Одежду сдали, взяли номерок. До начала представления еще есть время, пойдемте, погуляем по театру.

Подходим к тумбе, на которой афиша с репертуаром. (картинки с изображением сказок)

*Загадывание загадок по сказкам:*

Не пей братец, козленочком станешь.

Как высокочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам.

Вижу, вижу! Не садись на пенек, не ешь пирожок. Неси бабушке, неси дедушке.

*Подается звонок.*

Воспитатель:

- Ребята, нас зовут в зал. Приготовьте свои билеты, я буду контролером. Будьте внимательны, занимаем свои места по билетам.

Сели, успокоились, в зале тишина. Начинается представление.

Выходит сказочница. (воспитатель)

Расскажу я вам сказку «Красная шапочка» на новый лад.

**Показ сказки на новый лад «Красная шапочка»**

Сказочница:

В одной сказочной стране

Девочка живёт,

Весело танцует,

Песенки поёт.

Любят все её и ждут.

Красной Шапочкой зовут.

С мамой здесь живёт она.

Помогает ей всегда.

Поудобней сядь-ка, зритель

И внимательно смотри:

Это присказка, не сказка,

Сказка будет впереди.

*(Декорации: комната, стол)*

**Красная Шапочка:** Красной ткани мне купили и чудесный чепчик сшили. Красной Шапочкой меня стали звать с того же дня.

**Входит мама Красной Шапочки**

**Мама:**      быстро, дочка, собирайся,  
                  В путь к бабуле отправляйся.  
                  И на бабочек не смотри,  
                  Тех красавиц не лови,  
                  Повнимательней гляди:  
                  Можешь встретить злого Волка -  
                  От него - то мало толку!

**Красная Шапочка:**      Все я, мама, поняла  
                                  И корзинку собрала!

**Сказочница:**      Ждет её далекий путь  
                                  К лесу надо повернуть.

**Красная Шапочка бежит по полянке, напевая песенку Шаинского  
«Песня Красной Шапочки»**

**Красная Шапочка:**      Проснулся лес, проснулся луг,  
                                  Проснулись бабочки вокруг,

**Звучит музыка, бабочки летают врассыпную, садятся на цветы**

**Красная Шапочка:**      Как приятно отдохнуть  
                                  И на бабочек взглянуть!  
                                  Ой, а может их поймать?

**Голос Бабочки:**      Что ты! Что ты! Мы живые!  
                                  Как сестрички мы родные!  
                                  Бабочек ловить нельзя! Забыла?

**Красная Шапочка:** Да... мне мама говорила!

**Бабочка:**

Вот как чудно и прекрасно  
Мы летаем не напрасно.  
Как же хочется для вас  
Танец станцевать сейчас

**Танец «бабочки», улетают, Красная Шапочка убегает**

**Сказочница:** Лес густой все гуще, гуще, Ветер завывает пуще. Тут волчонок ждет кого-то

**На поляне стоит первый волчонок.**

**Волчонок 1:** И куда ж пропал мой брат?

Я уже и сам не рад! (*Переживает, хватается руками за голову!*)

**Хромая, грустно бредет навстречу брату второй волчонок.**

Я тебя везде искал!

**Волчонок 2: (потирает спину, потом грозит кулаком в сторону леса):**

У! Жадюги-рыбаки!

Не сварить теперь ухи!

Рыбки не дают стащить!

**Волчонок 1: (обнимая брата):**

Отбирать и воровать

Нам давно запрещено.

**Волчонок 2: (Хлопая брата по плечу)** Кстати, чуешь? Пахнет вкусно!

Это ж пироги с капустой!

**Волчонок 1: (принюхиваясь!)**

Это Красной Шапки дом!

Ближе к дому подойдем!

*Навстречу Шапочке выходят Волчата.*

**Волчонок 1. (очень вежливо):** Здравствуй, девочка! Ах, какая шапочка!

**Красная Шапочка:** Привет!

**Волчонок 2. (Нагловато)** Дай - ка парочку котлет!

Или что там вкусно пахнет! *(пытается заглянуть в корзинку)*

**Красная Шапочка (отдергивает корзинку и назидательно):** Помогал ты мне и моей маме пекать пирожки?!?

**Волчонок 1:** А как можем мы помочь?

Голод нам терпеть не вмочь! *(хватаются за голодные животы)*

**Волчонок 2 : (выглядывает из - за плеча у брата):** Хочешь, корзинку донесу?

**Сказочница:** Дружно за руки взялись,  
В путь далёкий собрались...

*Идут, напевая песенку Шаинского «Песня Красной Шапочки»*

Вот дошли они, стучат

И в окошечко глядят.

**Бабушка:** Вот так гости, как я рада!

Внучка для меня – награда! *(испуганно)*

Я смотрю, ты не одна?

Ты знать с Волком!!! Вот беда...

Да еще и не с одним!!!

*(Появляется охотник Дед Макей с ружьем)*

**Дед Макей:** Лапы вверх, стоять! Не с места, сопротивление бесполезно.

Эй, друзья, скорей сюда!!! Бабушке грозит беда!

**Дровосеки:** Мы тут, мы рядом и бабулю в обиду не дадим.

**Танец дровосеков**

**Красная Шапочка (закрывает руками волка) :**

Что вы, что вы! Стойте все  
Помогли мне донести,  
Тяжелую корзинку,  
Волчата по тропинке.

**Дед Макей:** Ну, простите, обознался  
Всем пока, ребята за мной! (*Дровосеки уходят*)  
**Бабушка:** Здравствуйте, ребята!

Чаю будете, волчата?

**Волчата (хором):** Ага! С чаем будем пирожки!

**Бабушка (улыбаясь):** Накрывайте стол, дружки!

**Сказочница:** В нашей сказке необычной помогает доброта.

Волки стали добрыми и послушными. Это просто чудеса!

**АРТИСТЫ:** До свиданья! До свиданья!

До свиданья! В добрый час

Обещаем в этом зале

Новой сказкой встретить вас!

Сказочница:

- На этом спектакль закончился, артисты выходят на поклон, аплодисменты.

(все хлопают в ладоши)

Воспитатель:

- А теперь потихонечку выходим из зала и идем в гардероб. (дети подают номерки, берут свои вещи и одеваются)

- Нас ждет автобус. У кондуктора берем билетики, занимаем свои места.

Водитель объявляет: “Уважаемые пассажиры, осторожно, двери закрываются, будьте осторожны!”

Беседа с детьми:

- Где мы с вами были?

- Какие профессии мы узнали?

- Какую сказку мы смотрели?

- Кто больше понравился?

- Что интересного узнали?

- Дети, нам еще далеко ехать, давайте споем песню “Песенка веселых друзей”

- Вот мы и доехали до детского сада.

Водитель объявляет: “Уважаемые пассажиры, не забывайте свои вещи, будьте внимательны”