

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ТУЙМАЗИНСКИЙ  
РАЙОН РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 21 г. ТУЙМАЗЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ТУЙМАЗИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

План-конспект открытого занятия  
(день открытых дверей для родителей)  
по математике в средней группе №3  
**Тема: «Веселый счет»**

Выполнил воспитатель:  
Аральбаева Ирина Петровна  
Стаж работы: 28 лет.

Туймазы, 2019 г.

### **Цели и задачи:**

- Закрепить счет в пределах 5, знание цифр от 1 до 5, умение различать и называть геометрические фигуры;
- учить сравнению и уравниванию двух групп предметов, составлению геометрических фигур из счетных палочек;
- учить соотносить цифру с количеством звуков;
- развивать любознательность, память, логическое мышление, интерес к математике.

**Демонстрационный материал и оборудование:** Совушка-Сова, дерево с геометрическими фигурами, ткань-болото, кочки с цифрами, геометрические фигуры, 3 обруча, 5 домиков, 5 елочек, сундучок с медальками.

**Раздаточный материал:** счетные палочки, цифры от 1 до 5.

### **Ход занятия:**

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, к нам на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. А вы любите путешествовать?

*Дети:* Да!

*Восп.:* А на чем можно путешествовать?

Дети высказывают свои предложения (*на самолете, поезде, корабле, автомобиле, автобусе, воздушном шаре и т.д.*).

*Восп.:* Наше путешествие сказочное. Мы отправляемся с вами в страну Математики. И я предлагаю вам отправиться в нее с помощью волшебства. Я знаю волшебные слова: **«Ножкой топнем, в ладоши хлопнем, вокруг себя повернемся, дружно за руки возьмемся, глаза закроем, скажем: «Ах!» и окажемся в гостях.»**

Посмотрите, кто это нас встречает?

*Сова:* Я Совушка- Сова умная голова! Я повелитель страны Математики. Посмотрите, как много здесь разных цифр, чисел, геометрических фигур. Вам предстоит во время путешествия выполнить разные задания, а я буду следить за тем, как вы эти задания будете выполнять. Ну, что в путь!

*Восп:* Первое задание- игра «**Скажи наоборот**» с мячом. Я называю слово и бросаю мяч, кто поймает, должен назвать слово наоборот: длинный- короткий, далеко- близко, большой- маленький, высокий- низкий, узкий- широкий, вверху- внизу, легкий- тяжелый, слева- справа, толстый- тонкий, день- ночь, пол- потолок, один- много, вчера- сегодня, белый- черный, небо- земля.

*Сова:* Молодцы! С первым заданием все справились. Отправляемся дальше. Посмотрите впереди болото. Его нужно преодолеть перепрыгивая строго по кочкам, на которых написаны цифры от 1 до 5.

*Восп:* Мы будем прыгать по кочкам и называть цифры по порядку.

*Сова:* Все ребята перебрались через болото. Молодцы! Идем дальше.

*Восп:* Посмотрите на поляне стоит дерево, оно не простое, а с геометрическими фигурами. Мы поиграем с вами в игру «**Четвертый лишний**».

*Сова:* И с этим заданием вы справились. Молодцы!

*Восп:* Продолжаем наше путешествие. Теперь поиграем с вами в игру «**Найди свой домик**» с геометрическими фигурами. В трех обручах лежат 3 геометрические фигуры (*треугольник, квадрат, круг*), у детей в руках по одной геометрической фигуре (*треугольник, квадрат, круг*). Дети по команде должны занять свой домик.

*Сова:* Понравилась вам игра? Молодцы!

*Восп:* А теперь, ребята, садитесь за столы. Посмотрите на доску. Вы видите дома. Они все одинаковые? (*Нет*). А чем они отличаются? (*Высотой*). Надо расставить дома от самого низкого до самого высокого. Ребенок расставляет дома по высоте. Сколько всего домов? (*5*). На доску выставляются елочки. А елочки одинаковые? (*Нет*). Они тоже отличаются по высоте? (*Да*). Ребенок расставляет елочки от самой низкой до самой высокой. Сколько всего елочек? (*4*). Чего больше елочек или домов? (*Домов*). Как сделать, чтобы домов и елочек стало поровну? (*Надо добавить еще 1 елочку*). Сколько стало елочек? (*5*). Что можно сказать про дома и елочки? (*Их стало поровну по пять*).

*Сова:* Молодцы, ребята! С этим заданием вы тоже справились.

*Восп:* Перед вами на столах счетные палочки. Отсчитайте 3 палочки и выложите треугольник. Теперь отсчитайте 4 палочки и выложите квадрат. Чем

эти фигуры похожи? (*У них есть углы*). А чем отличаются? (*У треугольника 3 угла и три стороны, а у квадрата 4 угла и 4 стороны*).

*Сова:* Все справились!

*Восп:* Ну, а теперь последнее задание. Перед вами лежат цифры от 1 до 5. Поиграем в игру **«Покажи цифру»**. Я буду хлопать в ладоши. Сколько раз я хлопну, такую цифру вы мне покажете. (3,5, 2, 4, 1).

*Сова:* Ну, вот вы, ребята, справились со всеми заданиями. Молодцы! Вам понравилось наше путешествие по стране Математике. Я вручаю вам медали за ваше трудолюбие! (*Спасибо*).

*Восп:* Ну, что нам пора возвращаться обратно в д/с. Скажем волшебные слова: «Ножкой топнем, в ладоши хлопнем, вокруг себя повернемся, закроем глаза и в садик вернемся. Вот мы и вернулись в д/с. Я вручаю вам медали, которые передала вам Совушка- Сова Умная голова. Спасибо гостям за внимание! На этом наше путешествие окончено.