

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ТУЙМАЗИНСКИЙ
РАЙОН РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН**
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 21 г. ТУЙМАЗЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ТУЙМАЗИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

**План-конспект открытого занятия
с использованием ИКТ
(показ студентам)
по речевому развитию в средней группе №3
Тема: «Профессии»**

Выполнил воспитатель:
Аральбаева Ирина Петровна
Стаж работы: 28 лет.

Туймазы, 2019 г.

Цель: расширять и обогащать представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях.

Программные задачи:

Образовательные: расширять знания детей о профессиях, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии парикмахера, повара, врача.

Развивающие: способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.

Воспитательные: создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий; способствовать воспитанию умения работать в группе; учитывать мнение партнёра; отстаивать собственное мнение, доказывать свою правоту.

Подготовительная работа: знакомство с различными профессиями, чтение стихов и художественной литературы, беседы о том, кем дети хотят стать и почему.

Оборудование:

- телевизор с видеозаписями
- картинки с изображением профессий и предметов
- игрушка Сова Совунья
- шкатулка с заданиями

Ход занятия:

Включается видеозапись с песней о профессиях.

Воспитатель: О каких профессиях пелось в песенке? (*ответы детей*). Ребята, вы догадались о чем мы сегодня будем говорить? (*ответы детей*). А что такое профессия? (*ответы детей*). Правильно, профессия – это работа, которую человек делает для других людей, это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь. Ребята, а вы знаете кем работают ваши родители? (*ответы детей*). Сова Совунья в очередной раз подготовила для вас задания. Вы готовы их выполнять (*ответы детей*).

Достает из шкатулки открытку с первым заданием.

Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Посмотрите на экран, назовите орудия труда, инструменты, которые лишние и скажите, почему они лишние? (на экране – шприц, таблетки, тонометр, грабли) (дети говорят, лишние грабли, они нужны дворнику, а остальные предметы нужны врачу)

Отгадайте загадку: Он вылечит корь и бронхит, и ангину,

Пропишет пилюли и витамины. (Врач)

Картинка врач

Воспитатель: Профессия врача очень важная и необходимая работа. Если бы не было врачей, люди бы часто болели и не могли бы выздороветь. Врачи бывают разные. Ребята, я буду называть специальность врача, а вы мне говорите, что он делает:

- Лор – лечит горло;
- Хирург – делает операции
- Стоматолог – лечит зубы
- Педиатр – осматривает, лечит детей.

(Совунья положила в сундучок предметы)

Воспитатель: Сейчас я буду показывать инструменты, которыми пользуются врачи, а вы скажите, что ими делают.

В: Стетоскоп.

Д: Стетоскопом слушают легкие, сердце.

В: Шпатель.

Д: Шпателем осматривают горло.

В: Градусник.

Д: Градусником измеряют температуру.

В: Бинт.

Д: Бинтом обвязывают раны.

(хоровое и индивидуальное проговаривание)

Следующее задание – «Четвертый лишний»

Воспитатель: Посмотрите на экран, назовите орудия труда, инструменты, которые лишние и скажите, почему они лишние? (на экране показаны – кастрюля, половник, тарелка, фен) (дети выясняют, что лишнее и почему).

Отгадайте загадку: Он с утра в столовой нашей

Варит суп, компот и кашу. (*Повар*)

Воспитатель: Правильно, это повар. Повар умеет готовить много полезных и вкусных блюд. Эта профессия, так же как и врач, очень необходима (*вместе с детьми выяснить, почему необходима*)

(дети встают из-за столов) **Физкультминутка.**

Воспитатель: Сейчас я вам буду говорить о действиях повара, если я скажу правильно – хлопайте, если скажу не правильно – топайте.

Повар варит суп (*дети хлопают*)

Повар чистит картошку (*дети хлопают*)

Повар моет полы (*дети топают*)

Повар варит компот (*дети хлопают*)

Повар готовит плов (*дети хлопают*)

Повар месит тесто (*дети хлопают*)

Повар сварил вкусный зуб (*дети топают*)

Повар жарит рыбу (*дети хлопают*)

Воспитатель: Однаковые или разные орудия труда нужны людям разных профессий? (*ответы детей*)

Сейчас вы выполните самое сложное задание. Перед вами – игровизоры. На них изображены разные орудия труда. Девочки зачеркнут орудия труда, которые необходимы врачу, а мальчики – повару.

Итог.

-Что такое профессия? (*ответы детей*)

-Почему надо людям трудиться? (*ответы детей*)

- О каких профессиях мы сегодня говорили? (*ответы детей*)

А теперь давайте все вместе скажем о профессиях самые важные слова.

Дети: «Все профессии нужны, все профессии важны».

Вкусный сюрприз «Угадай на вкус»

(дети пробуют на вкус кусочек яблока, банана, лимона).