

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ТУЙМАЗИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 21 г. ТУЙМАЗЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ТУЙМАЗИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Конспект организованной образовательной деятельности

Область: Познавательное развитие

Раздел: Развитие речи

Тема: “Кот, петух и лиса”- рассказывание русской народной сказки

Возрастная группа: младшая

Выполнил воспитатель:

Аральбаева Ирина Петровна

Стаж работы: 26 лет.

Туймазы, 2018г.

Цель:

- рассказывание русской народной сказки.

Задачи:**Образовательные:**

- Способствовать формированию у детей умение внимательно слушать сказку, понимать ее содержание, запомнить отдельные слова и песенки героев сказки и интонационно выразительно воспроизводить их.

Развивающие:

- Способствовать развитию слухового восприятия, уточнять и закреплять артикуляцию звуков, развивать логическое мышление, внимание.

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию у детей интереса к художественной литературе, желание прийти на помощь друг к другу и сопереживать героям сказки.

Словарная работа:

- расширять словарный запас детей (кафтан, гусельки, совершенствовать умение внятно произносить в словах звук «ш» (пшено,окошко,горошек).

Материал и оборудование:

- Демонстрационный материал: иллюстрации сказки «Кот, Петух и Лиса».
- Раздаточный материал: геометрические фигуры на каждого ребенка (квадрат, два треугольника, круг)
- Индивидуальная работа: работа с символами и закрепление новых слов.

Интеграция областей:

- «Чтение художественной литературы», «Коммуникация».

Предварительная работа:

- Чтение сказки, рассматривание иллюстраций к сказке, повторение песни Петушка, рассматривание предметных картинок (гусли, кафтан, знакомство с символами).

Ход ОД

Воспитатель: здравствуйте, дети! Давайте вместе поздороваемся, поиграем в пальчиковую игру «Здравствуй»:

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, легкий ветерок!
Здравствуй, маленький дубок!
Мы живем в одном kraю,
Всех я вас приветствую.

Воспитатель: а теперь покажем: «Заборчик» (Дети улыбаются, с напряжением обнажив сомкнутые зубы, и «Покрасим широким язычком потолок» (Дети широко открывают рот и языком проводят по небу).

Воспитатель: а теперь выполним дыхательное упражнение: бабочка села на ладошку, подуем на нее со звуком [ш]. (Дети набирают воздух через нос и выдыхают его через рот, произнося звук ш-ш-ш.)

Показываю детям иллюстрацию домика.

Воспитатель: что это?

Дети: домик.

Воспитатель: как в сказках называется этот домик?

Дети: избушка, теремок.

Воспитатель: хотите узнать кто живет в этом домике? Сейчас я превращусь в сказочницу и расскажу вам сказку, которая называется «Кот, Петух и Лиса». Мне поможет рассказать сказку волшебный платок. (Звучит музыка, набрасываю на плечи платок).

Рассказываю сказку с показом иллюстраций.

Воспитатель: вот и сказочке конец. А вы молодцы, что внимательно слушали сказку. (Убираю платок).

Воспитатель: что наказывал Петушку Котик, когда уходил на охоту?

Дети: не выглядывай в окошко (предлагаю повторить слово, выделяя звук [ш])

Воспитатель: расскажите, как Лисичка хотела забрать Петушка, что она говорила? Каким голосом?

Дети: хитрым, ласковым (интонационное упражнение провожу 2-3 раза).

Воспитатель: что она ему обещала?

Дети: горошку, пшена. (предлагаю повторить слова, выделяя звук [ш])

Воспитатель: как звал Петушок Котика? Каким голосом?

Дети: громким, он боялся. (Интонационное упражнение провожу 2-3 раза).

Воспитатель: как Котик спас Петушка?

Дети: догнал Лису, отнял Петушка, а в третий раз купил кафтан, шляпу с пером, гусли и обхитрил Лису.

Воспитатель: а что такое кафтан?

Дети: одежда. (уточняю, что кафтан, это верхняя одежда и спрашиваю нескольких детей).

Воспитатель: а ,что такое гусли?

Дети: музыка (уточняю, «музыкальный инструмент» и спрашиваю нескольких детей).

Физкультминутка: под русскую народную мелодию дети изображают движение Лисы- «подкрадываются»,«приседают»; Петушка- «машут крыльями»; Котика- «быстро двигаются по кругу».

Воспитатель: что у вас на столах.

Дети: геометрические фигуры.

Воспитатель: пусть квадрат будет избушкой, в которой живут Кот и Лиса. А как вы думаете, какая фигура будет Петушком?

Дети: красный треугольник.

Воспитатель: а почему Петушок красный треугольник?

Дети: потому что Петушок красный.

Воспитатель: а где Котик?

Дети: серый круг.

Воспитатель: почему Котик-это серый круг?

Дети: котик такого же цвета – серого.

Воспитатель: а большой оранжевый треугольник?

Дети: это Лиса.

Воспитатель: почему оранжевый треугольник- это Лиса?

Дети: потому что Лиса большая, рыжая.

Воспитатель: кот, Петух в домике: в квадрат положите серый круг и красный треугольник.

-А теперь Кот ушел: Кот - серый круг, поставьте в сторону.

-А Лиса подкралась к домику.

-Лиса уносит Петушка, а Кот догоняет их. (Дети выкладывают геометрические фигуры в заданной воспитателем последовательности).

Итог:

Воспитатель: как называется сказка, которую я вам рассказала?

Дети: «Кот, Петух и Лиса».

Воспитатель: почему Лиса унесла Петушка?

Дети: потому что он был непослушный.

Воспитатель: да дети, надо всегда слушаться близких.

А кто вам больше понравился?

Дети: Петушок.

Воспитатель: а почему он больше вам понравился?

Дети: он выручил Котика.

Воспитатель: друг всегда выручит и придёт на помощь.